

黑龙江能源职业学院煤矿智能开采技术专业群

工程地质勘查专业与黑龙江方中检测有限公司

校企协同育人年度报告

(2025 年度)



2025 年 11 月 13 日

目 录

1、前言	1
2、校企合作总体概况	1
3、核心合作成效与举措	2
3.1 资源精准投入，筑牢协同育人硬件根基	2
3.2 深耕项目合作，实现产教融合实战育人	2
3.3 聚焦教学改革，提升人才培养核心质量	3
3.4 共建协同平台，拓展产教融合辐射范围	5
4、合作成果与社会影响	5
4.1 人才培养质量显著提升	6
4.2 专业建设水平持续升级	6
5、总结与未来规划	7

1、前言

职业教育产教融合的核心作用是实现人才培养与产业需求精准对接。黑龙江能源职业学院工程地质专业立足区域产业需求，深化产教融合，通过联合企业共建实训基地、共研课程标准、共推真实项目实践，实现了课程内容与岗位技能精准对接、学生实操能力与职业素养全面提升，斩获国家级“金课”“金师团队”等标志性成果，也为区域行业发展输送了大量适配人才，同时通过参与产教融合共同体建设，持续拓展合作深度与辐射范围，为职业教育高质量发展提供了坚实实践支撑。

2、校企合作总体概况

方中检测公司为地质行业骨干企业，深耕区域市场多年，在地质检测、工程勘探、矿产开发等领域具备雄厚实力与丰富经验。工程地质专业与方中检测公司建立了稳定的校企合作关系，合作内容涵盖了课程共建、师资培养与学生实践等多个方面。公司技术专家参与《工程地质》等核心课程的课程标准修订，引入真实项目案例；专业教师利用寒暑假赴企业顶岗实践，提升工程实战能力；同时，企业常态化接收学生进行认知实习与顶岗实习，在真实工作环境中培养学生的岗位技能与职业素养，有效推动了产教融合与人才培养质量

的提升。

3、核心合作成效与举措

3.1 资源精准投入，筑牢协同育人硬件根基

合作企业方中检测公司为专业建设提供了坚实的实践资源支持，与我校联合打造了“工程地质实训基地”平台。公司作为稳定的校外实训基地，不仅接收学生进行常态化的认知实习与顶岗实习，提供设置室内试验区、现场检测区等功能区域，使学生能在真实的工程检测与岩土试验环境中锻炼技能，还向专业教师开放了顶岗实践岗位。此举将企业的一线生产设施、先进仪器与技术流程转化为培养学生与锻炼教师的“活”资源，为实践教学体系提供了不可或缺的硬件支撑，有效筑牢了协同育人的物质基础。



3.2 深耕项目合作，实现产教融合实战育人

双方的合作超越了简单的实习接收，深入至项目化教学的共同实施。通过组建“课程标准联合修订组”，企业技术专

家与校内教师共同将大量“企业真实项目案例”融入《工程地质》等核心课程的教学内容中，构建了以“典型工作任务”为主线的教学模式。学生在校学习期间即可接触并解决来自生产一线的实际问题，实现了“学中做、做中学”的实战化育人，显著提升了解决复杂工程问题的能力；形成了一套科学、规范、且具备行业前瞻性的 2025 级人才培养方案。使专业培养目标与产业需求、学生发展需求的契合度得到显著提升。



3.3 聚焦教学改革，提升人才培养核心质量

1、共建优质课程资源

校企合作的成果直接反哺于教学改革，提升了人才培养的核心质量。一方面，通过“教师企业践习计划”，专任教师将顶岗实践中掌握的新技术、新规范系统化地更新到教案与实训项目中，将生产案例、技术规范、工程难题转化为教学素材，新增“数字化地质勘探”“工程地质灾害防治”等贴合行业需求的教学模块，使课堂教学内容更具“鲜活性”与“实战性”。另一方面，共同推动考核方式改革，增加了项目报告、

实操表现等过程性考核比重，形成了与企业岗位能力要求相匹配的多元化评价体系，确保了毕业生的技能水平与岗位需求紧密对接。



2、共推联合教研与师资建设

专业与方中检测公司深度融合，共同推动联合教研与师资队伍的建设，为打造高水平的“全国专创融合金师团队”教学团队构筑了坚实通道。双方联合成立了“课程标准联合修订组”，使企业技术专家深度参与到《矿图》等核心课程的课程标准制定与教学内容更新中，实现了校内教学与企业实践需求的无缝对接。同时，专业强力实施“教师企业践习计划”，在寒暑假期间分批次选派专任教师赴方中检测公司进行顶岗实践，教师们深入参与岩土试验、报告编制等实际工作流程，有效提升了工程实践能力。实践结束后，通过组织专题教学转化研讨会，强制性地将收集的案例、掌握的新技术与新规范反哺于教案、课件与实训项目，确保了课堂教学内容

的“实战性”与“鲜活性”，从根本上提升了教学质量。这一“走出去、引进来、转化好”的闭环机制，极大地强化了师资队伍的核心竞争力。



3.4 共建协同平台，拓展产教融合辐射范围

双方正致力于将合作从人才培养向更深层次的“产学研”协同创新拓展。通过共建协同平台，计划共同承担横向技术课题，开展联合技术研发。这一举措将产教融合的辐射范围从教学延伸至科研与社会服务领域，不仅提升了专业的社会服务能力，也为师生提供了更高水平的创新实践舞台，为应对行业技术快速迭代的挑战、培养具备创新精神的高素质人才开辟了新的路径。

4、合作成果与社会影响

4.1 人才培养质量显著提升

企业实习常态化：与方中监测公司和龙煤双矿集团稳定合作关系，分阶段组织学生进行认知实习与顶岗实习。学生在企业导师指导下，亲身参与生产任务，提前适应职场环境。

野外实践不间断：坚守并强化了在双鸭山石材路采石场的野外地质教学实习。通过连续性的野外地质调查、剖面测绘、勘探点编录等任务，锤炼学生的野外生存能力、地质现象识别与分析能力。



4.2 专业建设水平持续升级

完成了 7 门核心课程的课程标准升级版，课程内容与岗

位技能的对接更为紧密。学生的学习兴趣、参与度及解决实际问题的能力在项目化教学中得到有效激发和锻炼。形成了一套科学、规范、且具备行业前瞻性的 2025 级人才培养方案。使专业培养目标与产业需求、学生发展需求的契合度得到显著提升。

5、总结与未来规划

未来，双方将进一步深化产教融合、拓展合作内涵。启动“数字地质”课程资源库建设，集中开发包括微课、虚拟仿真实验、工程案例集在内的数字化教学资源，以应对技术快速迭代的挑战；共建“产学研”协同创新平台，积极与合作企业洽谈，力争推动教师与企业共同承担横向课题，提升社会服务能力；持续推进教学创新，以“金课”为标准，全面推动其余核心课程的改革与升级，形成高质量课程集群。