

黑龙江能源职业学院新能源装备制造专业群

人工智能技术应用与北京软通动力教育  
科技有限公司

校企协同育人年度报告  
(2025年度)



2025年11月

## 目录

一、 企业概况 .....	1
(一) 企业简介 .....	1
(二) 企业优势 .....	2
(三) 产业优势 .....	3
二、 数智未来产业学院 .....	4
(一) 校企共建 .....	4
(二) 学院责任与义务 .....	5
(三) 企业责任与义务 .....	5
(四) 任务完成 .....	6
(五) 特色发展 .....	8
三、 结论 .....	14

## 一、企业概况

### （一）企业简介

软通动力信息技术（集团）股份有限公司（以下简称“软通动力”）是中国领先的软件与信息技术服务商，致力于成为具有全球影响力的数字技术服务领导企业，企业数字化转型值得信赖合作伙伴。目前，公司在全球 40 余个城市设有近百个分支机构和超过 20 个全球交付中心，员工 90000 余人，已建设 30 个能力中心，拥有 1 个国家级工程实验室，5 个省市政府认定的工程、技术实验室及研发中心，1 个博士后科研工作站，50+ 技术合作伙伴的生态合作体系。

凭借深厚的行业积累，公司在 10 余个重要行业（包括通讯设备、互联网、金融、高科技与制造、电力、消费品及零售、物流等）服务超过 1000 家国内外客户，其中超过 200 家客户为世界 500 强或中国 500 强企业。

北京软通动力教育科技有限公司（以下简称：“软通教育”）是软通动力集团旗下教育品牌，是领先的数字产业一站式人才培养和供给平台，是软通动力进行校企合作、人才供给与发展、人才生态建设的平台。依托软通动力的资源优势与强大产业能力，软通教育深耕产教融合、深入校企合作，积极探索数字经济产业转型升级所需人才标准，实现对产业人才的“精准需求、精准培养、精准供给”，解决院校人才供给与企业用人需求相脱节的问题，打造数字产业人才的“黄埔军校”。目前软通教育在北京、南京、武

汉、西安、成都等 8 个城市布局，合作院校 600+，年初级人才供给 5000+，年实训人数 10000+，年培养人数 40000+。

## （二）企业优势

1.具备深刻的行业洞察、丰富的项目案例和深厚的技术积累

依托软通动力集团长期服务 10 余个重要行业超过 1000 家国内外客户，具备了深刻的行业洞察、深厚的技术优势和行业用人需求，软通教育深刻理解通信、互联网、金融等多个行业领域的 ICT 技能需求，并通过引入集团真实项目案例、技术专家和技术方案，打造了面向 Java、Python、C/C++、Android、云计算、大数据、物联网、人工智能、鸿蒙、鲲鹏、信创和网络安全等多技术方向的课程资源、教材、实践资源和讲师团队：500+核心课程、1000+教学课件、70+实训方案、50+实践案例、40+双师讲师、600+兼职讲师。

2.拥有丰富的数字技术人才供给与培养的经验积累、体系化的人才培养体系

软通教育目前已和全国 600+理工类院校合作，覆盖多区域、多层次院校，年初级人才供给 5000+，年实训人数 10000+，年培养人数 40000+；

面向数字技术的技术技能人才培养，依托多年数字技术领域的产教融合经验积累，软通教育目前已打造了完整体系化的产品与解决方案，包括师资培训、实习实训、课

程资源开发、实验室及平台建设、专业共建、产业学院、实践教学基地、产教融合基地、认证培训、就业服务等。

### 3.拥有多元岗位画像和大批量真实用人需求

软通动力集团长期服务 10 余个重要行业超过 1000 家国内外客户，特别是与华为、BAT、多家银行以及三大运营商等大客户保持长期紧密合作，真正了解互联网、金融、通信等各行业领域的相关岗位的技能需求痛点，制定了多元的岗位画像。

同时，软通动力集团自身有大量的用人需求，年岗位需求量约为 4-5 万人，年满足率在 85%左右；其中校招年需求量约 3000 人。

### （三）产业优势

1.全栈技术底座支撑：依托软通动力产业技术全栈底座与智能数字化学习平台，提供从课程开发到实训落地的完整技术生态支持。

2.真实项目资源导入：将企业真实项目脱敏转化为教学资源，实现“引产入校”，让学生在校期间即可参与产业级项目实践。

3.认证与就业通道打通：引入 HarmonyOS/OpenHarmony 认证体系，联合生态企业提前锁定岗位，构建“即插即用”型人才输送通道。

4.区域产业服务落地：共建数字运营职场，直接承接地方数据标注、处理等业务，形成校企共赢的“自我造血”模式。

5.国际资源嫁接能力：“开物工坊”联动马来西亚知名高校及软通海外分部，具备输出产教融合方案、共建国际人才中心的跨境合作能力。

## 二、数智未来产业学院

### （一）校企共建

北京软通动力教育科技有限公司与黑龙江能源职业学院合作共建数智未来产业学院。由北京软通动力教育科技有限公司引入技术及品牌资源、企业地区资源对接、岗位培训课程以及特色人才培养方案，黑龙江能源职业学院提供场地、资金、师资等，共同打造产业学院。



### （二）学院责任与义务

1.组织招生、编写招生简章和简介，其中相关内容要符合本协议约定；

2.提供教学场地、设施、学生宿舍、教学办公场所，保

障教学的顺利实施；

3.向上级教育主管部门呈报双方协商制定的培养方案，乙方有义务协助呈报工作；

4.向数智未来产业学院派出院长，负责产业学院的日常管理工作；

5.管理学生工作；

6.负责通识课程及专业基础课的教学工作，并对教学质量合格承担责任；

7.颁发国家承认学历的普通高等教育毕业证书，并按教育部统一规定办理证书电子注册；

8.提供适合学院的引产入校项目；

9.为毕业生就业办理有关手续。

### （三）企业责任与义务

1.甲方进行招生宣传及招生咨询等工作；

2.为数智未来产业学院配备副院长，协助院长管理该院的教学活动；

3.派遣企业工程师完成企业承担的教学任务，保证企业承担的教学任务达到预定的质量标准；

4.在教学过程中，甲、乙双方共同商定满足教学和实验实训需要的设备，按照 1:1 的比例进行实验实训室建设，建设内容双方另行签订协议；

5.安排学生认识实习、顶岗实习并做好实训、实习学生安全管理、考勤管理、技术指导等工作并进行相关记录，配合甲方做好学生管理档案工作；

6.学生顶岗实习期间，乙方应协助安排学生的住宿、交通和伙食，学生顶岗实习要按照国家相关标准支付学生劳动报酬；

7.根据乙方及乙方的关联单位的业务情况及招聘需求，在同等条件下，优先安排甲方的学生到乙方及乙方的关联单位进行实习或招聘 甄选，并优先录用通过甄选的学生，并保证录用的学生就业后一年内不被辞退；实习期满乙方负责合格毕业生(取得毕业证)的就业推荐工作，保证有就业需求的学生在全国范围内就业且就业薪资高于当地当年应届生平均薪资水平。乙方针对每位学生的专业技能提供不少于三次推荐就业的机会。

#### （四）任务完成

1.制定了数智未来产业学院联合招生简章。

2.签订了战略协议，进行了挂牌。

3.制定了黑龙江能源职业学院—北京软通动力教育科技有限公司共建数智未来产业学院特色发展与规划。

4.遵循 OBE 的理念以及锚定区域数字经济关联产业链的人才需求，按照国家专业建设质量标准，校企共同制订专业的实践教学体系设计。

5.引入数字产业前沿技术和企业应用实践项目，校企合作升级合作专业的课程资源与教材，打造精品课程，并已完成双千计划微专业鸿蒙北向应用开发等特色课程申报。

6.建立了以“工学交替、现代师徒制”为人才培养模式构建“职业岗位需求导向”的创新教学方式，并持续改进，将岗位职业素养及技能知识点内容拆解至教学体系，保证培养内容匹配岗位要求。

7.定期组织专项师资培训，邀请企业专家为学院教师做数字技术与智能产业等领域的专项培训，已完成鸿蒙、AIGC、软件测试方向10名教师特色培训。

8.共同规划建设校内人工智能数据运营职场，校企联合打造数字运营职场，为地方数据产业提供服务。

9.组织学生参与开源鸿蒙大赛、全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛，获得国家三等奖奖项。

10.组织学生参与HarmonyOS及OpenHarmony认证培训与考试；223名学生通过HarmonyOS初级考试、125人完成OpenHarmony培训及考证。

11.与北京软通动力教育科技有限公司、马来西亚敦胡先翁大学完成“中马智能数联开物工坊”项目申报工作；校方与企业赴马来西亚开展系列合作交流活动。与马来西亚敦胡先翁大学、北京软通动力教育科技有限公司三方签署战略合作协议，共建“中马智能数联开物工坊”，并在标准开发、人才培养、实训基地建设等领域达成多项合作共识。

## （五）特色发展

### 1.教育教学改革成果

(1) 创新人才培养模式。遵循OBE的理念以，校企双方共同定制人才培养标准，采用“工学交替、现代师徒制”的人才培养模式，以专业人才终身职业发展为目标，打造5iS学习模型，确切落实人才培养的创新与改革。

(2) 共创人才培养方案。由软通工程师深度参与课程建设，校企联合设计课程体系、优化课程结构。依托原有计算机应用技术专业，结合企业数字化产业端资源及岗位需求，抽取人才能力画像，重新构建以软件测试为核心方向，鸿蒙、人工智能为特色亮点的实践教学人才培养方案。

(3) 深化专业内涵建设。围绕计算机应用技术专业所服务产业，在软件测试方向基础上深化专业内涵建设，调整专业结构，融合鸿蒙、人工智能等领域数字技术，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展。校企共同申报鸿蒙特色微专业，规划打造人工智能科创基地，实现多专业交叉复合，探索专业创新发展的建设路径。

(4) 申报教科研课题。组织开展产教融合的理论与实践研究，完成数智未来产业学院的教学模式和课程改革方面教科研课题申报工作。

(5) 完善课程资源建设。依托行业企业技术革新项目，紧密结合产业实际，把企业的真实项目脱敏内化作为校内实践教学资源，共同完成双千计划微专业鸿蒙北向应用开发等特色课程申报。

(6)智创创新实践坊成立。依托于企业双导师前沿技术行业了解、秉承“产教融合、科教融汇、以用促学、以赛促创”的宗旨，成立“智创创新实践工作坊”，着力提升学生工程实践与创新创业能力，力争在技能竞赛、项目孵化、成果转化及高质量就业等方面取得一批标志性成果，为打造区域数字经济人才培养高地奠定坚实基础。

## 2.学生发展成果

(1)培养规模。目前共300余人 在校，新生报到日开展2次宣讲会、行业认知讲座

(2)赛证融通。举办“开源技术与创新”讲座，组织9支队伍报名开源鸿蒙大赛，8支队伍报名全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛，最高成绩国家级三等奖；223名学生通过HarmonyOS初级考试、125人完成OpenHarmony培训及考证。

(3)就业保障。针对合作专业学生在软通及其生态企业端进行岗位梳理，提前打通人才供给渠道；同时对于存量应届毕业生组织就业推荐活动，并协助有意愿学生顺利完成入职。围绕“产学研培用一体化实训基地”的各项业务板块和企业各产业基地、产业上下游公司，直接让学生走入职场，在企业工程师与市场营销团队的带领下，面向学院全体学生提供行业内各大企业的实习机会，为软件测试、人工智能创新创业提供指导培养，确保在尊重学生意愿的基础上，就业创业两开花。



### 3.服务地方产业发展成果

校企联合打造数字运营服务职场，为区域人工智能、大数据等领域数据标注、处理等业务提供支撑，预计实现80人年产值320万交付规模。

### 4.推动“开物工坊”国际合作

战略签约，锚定“开物工坊”国际化新坐标。校企协同访问软通动力马来西亚分公司、吉隆坡大学意大利设计学院、马来西亚计算机科学与工程大学、澳洲伍伦贡大学马来西亚分校、马来西亚敦胡先翁大学、马来西亚教育交流

协会等，以进一步促进产教融合，培育专业的数字技术人才。

赴马来西亚开展系列合作交流活动。学院与马来西亚敦胡先翁大学、北京软通动力教育科技有限公司三方签署战略合作协议，共建“中马智能数联开物工坊”，并在标准开发、人才培养、实训基地建设等领域达成多项合作共识，“职教出海”战略迈出关键一步。



标准互认，打通中马职教证书“双向通道”。学院与马来西亚创新中心专题研讨国际化技能标准，确立“双通”目标。双方联合制定智能数联技术技能标准，推动中马职业教育证书与行业认证互通，为两国技术人才跨境流动提供标准化“通行证”。



基地落地，打造学生海外“零距离”实战场。“黑龙江能源职业学院学生实训基地”落户软通动力（马来西亚）分公司，学院首个海外产学研实践基地正式运行。三方共建项



目制实习、企业导师+高校教师双指导、就业绿色通道，优秀实习生可直接入职软通动力马来西亚分公司，实现“学业—实习—就业”海外一体化。

校园深耕，把工坊建到大学实验室里。院一行实地考察敦胡先翁大学巴株巴辖校区，将“开物工坊”嵌入对方教学科研一线。依托图书馆、物联网实验室、计算机科学与信息技术学院等现有资源，三方共建模块化课程、双师型师资、职业技能认证体系，形成“校中坊”国际化育人微生态。

产教融合，共绘智能数联技术“同心圆”。以“开物工坊”为平台，中马校企围绕物联网、大数据、人工智能等前沿技术通过技术研发、人才培养、技能认证三位一体合作，把中国企业优势、马来西亚高校资源与国际产业需求精准对接，输出可复制、可推广的数字化人才培养范式。

### 三、结论

在过去的一年中，黑龙江能源职业学院与北京软通动力教育科技有限公司共建数智未来产业学院取得了显著的成绩。我们与黑龙江能源职业学院共建的“数智未来产业学院”已成功打通“标准共建—课程共研—人才共育—就业共送”全链条，紧密对接产业需求，以市场为导向，以实践为核心，强化师资队伍建设，创新人才培养模式，共建实践教学基地，共同开发课程体系，共同打造实习实训平台，引入企业优质资源，加强专业与产业协同发展，解决人才供给与产业需求脱节的问题已初步见效。并率先把

工坊开到马来西亚，实现课程、认证、基地三位一体出海，标志着产教融合从校内走向国际，未来三年，我们将携手学校把“开物工坊”升级为区域技术服务中心，力争建成省级产业学院标杆，联合申报教学成果等，并面向海外国家输出数字人才标准。